

УТВЕРЖДЕНА
приказом Главного управления
образования и молодежной
политики Алтайского края
от _____ 2015 № _____

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в отборе в инновационную инфраструктуру
системы образования Алтайского края

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Михайловский лицей» Михайловского района Алтайского края (МБОУ «Михайловский лицей»)
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Михайловский район, село Михайловское
Ф.И.О директора	Хребтневская Светлана Викторовна
Контактный телефон	9609651977
E-mail	cv1780@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://mihliceum.ucoz.ru/index/innovacionnye_proekty/0-165
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Краевой центр информационно-технической работы"
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	Участие в реализации мероприятия «Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся» комплекса мер по модернизации общего образования в Алтайском крае в 2013 году по «Малоконтактной модели ДОТ» в качестве базовой школы.

Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей
Тема представленного проекта	Районный исследовательский клуб «Научные искания»
Цель (основная идея) проекта	Организовать сопровождение исследовательской деятельности учащихся в школах района в рамках взаимодействия исследовательского клуба «НАУЧНЫЕ ИСКАНИЯ» с КГБУДО «Краевой центр информационно-технической работы", в том числе с помощью современных дистанционных технологий.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	<p>Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.</p> <p style="text-align: right;">А.Н. Колмогоров</p> <p>Актуальность – Михайловский лицей и исследовательский клуб «Научные искания» (руководитель Любкин СВ) уже 12 лет показывает стабильно высокие результаты в организации исследовательской деятельности учащихся (138 участников программы «БУДУЩЕЕ АЛТАЯ», 60 награждены программой, 9 победителей и призеров, 22 победителя и призера всероссийских и международных конкурсов), одновременно с этим остальные 12 школ района показывают незначительные результаты – в 2014 году – 3 участника краевых мероприятий, в 2015 году – 1 участник. На наш взгляд это связано с рядом объективных причин, выявление которых и помощь в преодолении существующих препятствий станет основной задачей проекта.</p> <p>Значимость проекта для организации - совершенствование педагогов-руководителей, привлечение одаренных детей из школ района в лицей, сокращение расходов на консультации</p>

	<p>с КГБУДО КЦИТРОм.</p> <p>Значимость проекта для системы образования края - выявление и поддержка одаренных детей в сельских школах края посредством формирования исследовательской компетентности участников образовательного процесса.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. установление партнерских взаимоотношений с учителями и образовательными учреждениями района с целью популяризации исследовательской деятельности учащихся; 2. привлечение к участию школ района в конкурсах, конференциях, научно-практических семинарах в рамках деятельности клуба «Научные искания»; 3. создание условий формирования исследовательской компетентности участников образовательного процесса в рамках взаимодействия районного исследовательского клуба «Научные искания» с КГБУДО КЦИТР.
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Установление партнерских взаимоотношений с несколькими образовательными учреждениями района с целью популяризации исследовательской деятельности учащихся, которые в итоге должны привести к формированию техно-логии взаимодействия учитель-руководитель в лицее – учитель-руководитель в школе, учитель-руководитель в лицее – ученик-исследователь в школе и к формированию технологии взаимодействия участников проекта с КГБУДО КЦИТР, позволяющим добиваться высокой исследовательской активности и высокой внешней оценки исследовательской компетентности у школ, ранее не имевших положительного опыта в организации исследовательской деятельности учащихся.</p>

<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Кадровые ресурсы – в лицее 25 педагогов с опытом организации исследовательской деятельности (подготовленные ими ученики имеют награды краевого уровня, 5 педагогов подготовили победителей всероссийского и международного уровней).</p> <p>Материально-технические ресурсы – имеется действующее оборудование для дистанционных занятий, штатный автобус для выездных мероприятий.</p> <p>Финансовые ресурсы – ограничены бюджетом организации, дополнительное финансирование благоприятно повлияет на успешность проекта.</p> <p>Нормативные ресурсы – трансляция имеющегося в лицее опыта по стимулированию учителей-руководителей.</p> <p>Информационно-методические ресурсы - успешно функционирующий лицейский исследовательский клуб «Научные искания», сайт лицея, выездные мероприятия, газета, телевидение.</p>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>01.10.15-31.12.17</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<p>Вовлечение педагогов района и учеников в исследовательскую деятельность, разработка методического сопровождения дистанционных занятий в пределах района, реализация дистанционных учебных консультаций со специалистами КГБУДО КЦИТР в рамках программы «БУДУЩЕЕ АЛТАЯ».</p>
<p>Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)</p>	<p>Лицей, школы района, КГБУДО КЦИТР, потенциальными потребителями результатов проекта могут стать АлтГТУ, АГУ, БГПА, РИ АГУ</p>
<p>Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику</p>	<p>Полученный в процессе реализации проекта опыт сопровождение исследовательской деятельности учащихся в сельских школах района в рамках взаимодействия базовой школы с КГБУДО «Краевой центр информационно-технической работы", в том числе с помощью современных дистанционных технологий, может успешно внедряться в массовую практику</p>

	непосредственно самим КГБУДО «Краевой центр информационно-технической работы».
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Анализ пилотного этапа реализации проекта «Районный исследовательский клуб «Научные искания»» будет представлен в октябрь 2016 на краевом лектории КГБУДО КЦИТР и на краевой молодежной научно-практической конференции «МОЛОДЕЖЬ В 21 ВЕКЕ»

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
1. Организационный	<p>1. Разработка и согласование образовательных целей и задач проекта с администрацией лицея, интеграция проекта в программу развития лицея;</p> <p>2. разработка системы мотивации для участников проекта;</p> <p>3. установление партнерских взаимоотношений с ДВУМЯ образовательными учреждениями района с целью популяризации исследовательской деятельности учащихся;</p> <p>4. привлечение к участию школ района, участвующих в проекте, в конкурсах, конференциях, научно-практических семинарах в рамках деятельности клуба «Научные искания»;</p> <p>5. проведение исследований эффективности используемых методов и технологий по реализации организационного этапа проекта.</p>	01.10.15-31.12.15.	Увеличение числа участников исследовательской деятельности в школах, задействованных в проекте

2. Пилотный	<p>1. Формирование технологии взаимодействия учитель-руководитель в лицее – учитель-руководитель в школе;</p> <p>2. формирование технологии взаимодействия учитель-руководитель в лицее – ученик-исследователь в школе;</p> <p>3. формирование технологии взаимодействия участников проекта с КГБУДО КЦИТР;</p> <p>4. проведение исследований эффективности используемых методов и технологий по реализации пилотного этапа проекта, КОРРЕКТИРОВКА.</p>	01.01.2016 - 01.07.2016	Действующая технология взаимодействия участников проекта с высокими результатами исследовательской активности.
3. Экспериментальный	<p>1. Установление партнерских взаимоотношений с НОВЫМИ ДВУМЯ образовательными учреждениями района с целью популяризации исследовательской деятельности учащихся;</p> <p>2. Использование разработанной на пилотном этапе технологии взаимодействия с целью формирования исследовательской активности и компетентности участников образовательного процесса.</p> <p>3. Проведение исследований эффективности используемых методов и технологий по реализации экспериментального этапа проекта.</p>	01.09.2016 - 01.07.2016	Действующая технология взаимодействия участников проекта с высокими результатами исследовательской активности и высокой внешней оценкой исследовательской компетентности (результативность деятельности учащихся и учителей оценивается по материалам портфолио достижений).

4.Заключительный.	<p>1. Описание опыта организации исследовательской деятельности педагогов, участвующих в проекте, помощь в размещении тематических статей;</p> <p>2. Обобщение и распространение результатов проекта.</p>	01.09.17-31.12.17	<p>Обобщение опыта сопровождение исследовательской деятельности учащихся в школах района в рамках взаимодействия базовой школы с КГБУДО «Краевой центр информационно-технической работы», в том числе с помощью современных дистанционных технологий.</p>
-------------------	---	-------------------	---



«*А.В.*» сентябрь 2015 г.

Подпись руководителя образовательной организации

С.В. Сребнишская

СОГЛАСОВАНО:

Подпись руководителя муниципального органа управления образованием



А.Н. Терасимов

(для муниципальных образовательных организаций)