


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловский лицей»
Михайловского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки  «20» 02 А.В. Никулина 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Михайловский лицей» От 05. 02. 2020 г. № 23
---	--

ПРОГРАММА
стажёрской практики в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Михайловский лицей»
Михайловского района Алтайского края

Тема: Методика взаимодействия субъектов в процессе реализации
проекта "Муниципальный педагогический инкубатор"

Составитель:
Шкляр И.Г., заместитель директора по УВР

2020

Пояснительная записка

Цель:

обеспечение развития профессиональных компетентностей руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, кураторов молодых учителей муниципальных органов управления образования в реализации введения молодого учителя в профессию.

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня, направленных на организацию взаимодействия субъектов в процессе реализации проекта «Муниципальный педагогический инкубатор»;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по введению молодого учителя в профессию;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.

Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций, кураторы молодых учителей муниципальных органов управления образования

Режим занятий: 8 часов в день, очно, начало занятий в 9.00 (время местное)

Дата проведения: 20.10.2020

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Оценка актуальности организации взаимодействия субъектов в процессе реализации проекта «Муниципальный педагогический инкубатор»	1	Групповое взаимодействие (методический прием «Зигзаг»)
2	"Дистанционный тьюторинг", как модель взаимодействия молодой учитель - наставник	1	Презентация в формате TED
3	"Педагогический тандем (дует)", как модель взаимодействия молодой учитель - наставник	1	Презентация в формате TED
4	Канбан – доска, как инструмент взаимодействия субъектов в процессе реализации проекта	1	Мастер-класс
5	Trello, как инструмент взаимодействия субъектов в процессе реализации проекта	1	Мастер-класс
6	Практическая работа «Разработка собственной модели взаимодействия молодой учитель - наставник»	2	Самостоятельная работы
7	Подведение итогов стажёрской практики	1	Feedback - технология обратной связи
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики: практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

Формы текущего контроля: выполнение практической работы, рефлексия.

Практическая работа «Разработка собственной модели взаимодействия молодой учитель - наставник».

Система оценки достижения планируемых результатов:

Представление собственной модели взаимодействия молодой учитель – наставник со следующими акцентами:

Предмет наставничества	
Задачи и функции наставника	
Требования к наставникам	
Инструменты наставничества (примерное описание)	
Механизм наставничества	
Нормативная база наставничества	
Ключевые показатели результативности модели наставничества	
Критериями эффективности деятельности молодого учителя являются	
Значимость модели для образовательных организаций	