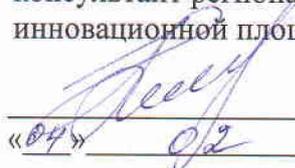


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловский лицей»
Михайловского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО
консультант региональной
инновационной площадки


Ю.Ю. Мамчур
«04» 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Михайловский лицей»
от «22» января 2019 г., № 14

ПРОГРАММА

**стажёрской практики в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Михайловский лицей»
Михайловского района Алтайского края**

**Тема: Инструменты и механизмы реализации модели введения
молодого учителя в профессию «Муниципальный педагогический
инкубатор»**

Составитель:

Шкляр И.Г., заместитель директора по УВР

Пояснительная записка

Цель: обеспечение развития профессиональных компетентностей руководителей, заместителей руководителей ОО, кураторов молодых учителей МОУО в реализации введения молодого учителя в профессию.

Задачи:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на использование органайзера «Муниципальный педагогический инкубатор», содержащего в себе алгоритм введения молодого учителя в профессию через организацию МПИ;
- 2) развитие компетентностей в области проектирования образовательных систем и систем управления, обеспечивающих благоприятную адаптацию молодого учителя, его закрепление и организацию его эффективной профессиональной деятельности через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по созданию благоприятных условий для решения актуальных проблем и организации эффективной профессиональной деятельности молодого учителя;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях своей образовательной организации.

Вид профессиональной деятельности	Управление реализацией программ и проектов
Осваиваемая профессиональная компетенция	Организация введения молодого учителя в профессию через деятельность «Муниципального педагогического инкубатора»
Практический опыт	Освоение стажёрами инструментов и механизмов модели «Муниципальный педагогический инкубатор»
Умения	Моделировать процесс создания инкубатора. Организовать процесс решения проблем в групповом взаимодействии
Знания	Эффективные программы, модели и технологии введения молодого учителя в профессию. Формы взаимодействия при введении молодого учителя в профессию

Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций, кураторы молодых учителей МОУО

Режим занятий: 8 часов в день, очно, начало занятий в 9.00 (время местное)

Дата проведения: 5.04.2019 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N n n	Наименование разделов и тем	Цель	Всего часов	Формат проведения
1	Оценка необходимости инструментов при реализации модели МПИ	Обеспечить готовность стажеров к включению в продуктивную деятельность	1	Педагогический квест
2	Моделирование процесса создания МПИ через органайзер	Организовать условия, способствующие освоению процесса создания МПИ	3	Ротационная модель
3	Технология «Кабинета обращений» как механизм реализации модели МПИ	Организовать процесс решения проблем в групповом взаимодействии	2	Технология BYOD (Bring you own device)
4	Проведение стажёрских «проб» по изученному опыту	Формирование собственного «Блокнота инсайтов»	2	Самостоятельная работы
5	Подведение итогов стажёрской практики	Представление сформированного на основе изученного инновационного опыта «Блокнота инсайтов»	1	Feedback - технология обратной связи
Итого:		8	8	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, самостоятельная работа, имитационное занятие со стажерами, педагогический квест, ротационная модель, работа в малых группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий.

Примерные задания для текущего контроля (самостоятельная работа):

1. Сформировать собственный «Блокнота инсайтов».
2. Оформить чек-лист по работе с органайзером для введения молодого учителя в профессию.

Система оценки достижения планируемых результатов:

Представление сформированного на основе изученного инновационного опыта «Блокнота инсайтов»