

Органайзер «Муниципальный педагогический инкубатор» Алгоритм введения молодого учителя в профессию

Шаг алгоритма	Содержание деятельности	Разделы органайзера
1	Анализ ситуации, принятие решения	<p>Таблица 4. 1 раздел Органайзера «Анализ»</p> <p>Таблица 9. 6 раздел Органайзера «Диагностика»</p>
2	Формирование нормативно-правового и методического сопровождения	<p>Таблица 5. 2 раздел Органайзера «Нормативно-правовое и методическое сопровождение»</p>
3	Формирование группы субъектов	<p>Таблица 6. 3 раздел Органайзера «Формирование группы субъектов»,</p> <p>Таблица 7. 4 раздел Органайзера «Коллективные мероприятия»,</p> <p>Таблица 9. 6 раздел Органайзера «Диагностика»</p>
4	Организация деятельности муниципального педагогического инкубатора	<p>Таблица 7. 4 раздел Органайзера «Коллективные мероприятия»,</p> <p>Таблица 8. 5 раздел Органайзера «Групповая и индивидуальная работа с молодыми учителями»</p>
5	Мониторинг, коррекция, оценка результатов	<p>Таблица 8. 5 раздел Органайзера «Групповая и индивидуальная работа с молодыми учителями»,</p> <p>Таблица 9. 6 раздел Органайзера «Диагностика»</p>

Таблица 4
1 раздел Органайзера «Анализ»

Содержание деятельности	Формы реализации	Планируемые результаты	Техники, технологии, инструменты
Анализ	Изучение состояния	Принятие решения	Статистические

существующей ситуации, оценка необходимости организации муниципального педагогического инкубатора	педагогических кадров. Диагностика потребности в педагогическом инкубаторе	об образовании муниципального педагогического инкубатора	кадровые отчеты Диагностический инструментарий
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Таблица 5
2 раздел Органайзера
«Нормативно-правовое и методическое сопровождение»

Содержание деятельности	Формы реализации	Планируемые результаты	Техники, технологии, инструменты
Разработка нормативно-правового сопровождения	Составление, согласование и утверждение Регламента муниципального педагогического инкубатора	Детализация функционирования муниципального педагогического инкубатора	Шаблон Регламента
	Издание Приказа «О создании муниципального педагогического инкубатора»	Формирование рабочей группы с определением функциональных обязанностей членов группы	Шаблон приказа
	Анкетирование молодых учителей	Определение круга интересов, потребностей, проблем и профессиональных затруднений молодых учителей муниципального района	Диагностический инструментарий, в том числе с использованием сети интернет
Формирование системы оценки профессионального роста молодых учителей	Разработка и апробирование целевых показателей и индикаторов	Целевые показатели и индикаторы эффективности реализации проекта. Целевые показатели и индикаторы эффективности деятельности муниципального педагогического инкубатора, Целевые показатели и индикаторы эффективности молодого учителя в рамках муниципального педагогического инкубатора	Целевые показатели и индикаторы

Таблица 6
3 раздел Органайзера «Формирование группы субъектов»

Содержание деятельности	Формы реализации	Планируемые результаты	Техники, технологии, инструмент

			ы
Формирование группы субъектов (участников, исполнителей, соисполнителей, заказчиков)	Оперативное совещание	Детализация функциональных обязанностей членов рабочей группы, подготовка ближайших мероприятий	
	Установление партнерских взаимоотношений с образовательными организациями муниципального района, с Ассоциацией молодых педагогов региона, с муниципальными методическими объединениями учителей, другими социальными партнерами с целью реализации модели введения молодого учителя в профессию	Соглашение о взаимодействии в рамках модели введения молодого учителя в профессию «Муниципальный педагогический инкубатор» с органом муниципального управления образованием; Соглашение с Ассоциацией молодых педагогов; Договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями муниципального района;	Шаблон соглашения
	Совещание руководителей образовательных организаций муниципального района	Определение форм взаимодействия при реализации модели введения молодого учителя в профессию «Муниципальный педагогический инкубатор»	
	Анкетирование молодых учителей	Определение круга интересов, потребностей, проблем и профессиональных затруднений молодых учителей муниципального района	Диагностический инструмент арий
	Анкетирование выпускников муниципального района	Информация о профессиональных планах выпускников, определение выпускников, будущих студентов педагогических ОО ВПО и СПО	Диагностический инструмент арий

Таблица 7

4 раздел Органайзера «Коллективные мероприятия»

Содержание деятельности	Формы реализации	Планируемые результаты	Техники, технологии, инструменты
Организация и проведение коллективных мероприятий	Форум «Педагогический дайвинг»	Сформированная группа субъектов (участников, исполнителей, соисполнителей, заказчиков) проекта, мотивированная на реализацию проекта	Сценарий форума «Педагогический дайвинг»

	«Педагогический квест»	У молодых учителей формируются навыки командной работы, навыки общения в группе; навыки сотрудничества и взаимопомощи	Сценарий мероприятия «Педагогический квест»
	Оpen air «Зеленый педсовет»	Позиционирование молодыми учителями себя в качестве учителя в неформальной ситуации, сплочение коллектива молодых учителей. Рефлексивная самодиагностика. Повышение профессиональной мотивации молодых учителей; формирование стремления к диссеминации опыта.	
	Оpen air «Педагогическая география»	Созданы организационные, информационно-методические условия для представления позитивного, инновационного опыта профессиональной деятельности молодых учителей, укрепляется мотивация профессиональной педагогической деятельности, продолжается формирование навыков командной работы	Схема проведения open air «Педагогическая география»

Таблица 8

5 раздел Органайзера

«Групповая и индивидуальная работа с молодыми учителями»

Содержание деятельности	Формы реализации	Планируемые результаты	Техники, технологии, инструменты
Групповая работа с молодыми учителями	Подготовка молодого учителя к участию в профессиональном конкурсе	Увеличение числа участников профессиональных конкурсов. Повышение качества конкурсных работ молодых учителей Психологическая готовность молодого учителя к успешному участию в конкурсе	«Lesson study»
	Подготовка молодого учителя к открытому мероприятию	Готовность молодого учителя к открытому мероприятию	«Lesson study»
	Подготовка молодого учителя к презентации своего проекта, опыта, разработки	Готовность молодого учителя к презентации своего проекта, опыта, разработки	
Работа кейсами молодых учителей	Работа в «Кабинете обращений»	Накопление опыта молодых учителей в решении актуальных проблем, формирование профессионального портфолио. Включение молодых учителей в неформальную организацию и систему социальных	«Кабинет обращений»; «Блокнот инсайтов»

		взаимодействий, их личностное и профессиональное проявление в общественной жизни	
Взаимодействие в наставнических парах	Разработка индивидуальных программ преодоления профессиональных затруднений	Индивидуальные программы преодоления профессиональных затруднений молодых учителей	Шаблон индивидуальной программы преодоления профессиональных затруднений молодых учителей
	Реализация программ в различных формах, с привлечением кооптированных членов	Уточненные представления молодых учителей о собственной профессиональной деятельности	

Таблица 9
6 раздел Органайзера «Диагностика»

Содержание деятельности	Формы реализации	Планируемые результаты	Техники, технологии, инструменты
Комплексная диагностика по изучению профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых учителей	Разработка диагностического инструментария комплексной диагностики по изучению профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых учителей в том числе и дистанционных формах	Наличие диагностического инструментария комплексной диагностики по изучению профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых учителей	Диагностический инструментарий
	Проведение диагностики, в том числе и дистанционных формах и анализ уровня профессиональной компетенции молодых учителей.	Определение круга интересов, потребностей, проблем и профессиональных затруднений молодых учителей муниципального района	Диагностический инструментарий