

Герасимова Е. Н., руководитель исследовательского проекта



«Помогая другому взобраться на гору,
ты сам приближаешься к вершине»

Монах Варнава (Евгений Санин)

Исследования продолжают...

Современному обществу нужна личность с неординарным, творческим мышлением, широким кругозором, умеющая ставить и решать неординарные задачи. Основываясь на наблюдении педагога, важно уделять большое внимание своевременному выявлению одаренных детей, созданию развивающей среды, которая бы стимулировала положительные изменения в развитии личности ребенка. Реализация креативного потенциала личности является насущной потребностью сегодняшнего дня, социальным заказом современности.

В лицее данному направлению работы уделяется большое значение. Работая с детьми, общаясь с ними, педагог выявляет одаренных детей и предлагает ему заниматься научной работой по своему профилю. Ученик выбирает тему, проблему, его интересующую, совместно с научным руководителем составляется план и направления работы. У лицеиста появляется возможность быть автором своей жизни, возможность ставить цель, искать способы её достижения, свободно выбирать и отвечать за выбор, максимально использовать свои способности.

Итак, работа начинается с желания изменить ситуацию, решить проблему. Далее происходит логический анализ, сбор информации, возникновение и проверка вариантов решения. Углубление, детализация и прояснение образа проблемы. Обнаружение несостоятельности известных способов решения. Каждое новое решение обсуждается, разбираются возникшие эмоции и мысли.

Так, с Одинцовой Марией мы работаем над темой «Стресс и его взаимосвязь с личностными характеристиками». Маша долго и тщательно изучала литературу (которой довольно много), выбирала библиографический список научных исследований, готовила материалы для тестирования и анкетирования. Каждый шаг постоянно обсуждался с научным

руководителем. Первоначальная идея работы постепенно менялась и из размытого превращалась в четкий образ. Затем Одинцова М. приступила к практическим исследованиям, она тестировала лицеистов, беседовала и наблюдала за их поведением в стрессовых ситуациях. Обработывала результаты и сравнивала их с литературными данными. Педагог- психолог подводил ученицу к выводам и заключениям. И лишь осознав итог работы, Мария смогла добиться высоких результатов на краевой научно-практической конференции «Шаг в будущее», ее работа была приглашена на Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги».

Исследования продолжаются, и на новый учебный год уже поставлены новые задачи. А значит, впереди новые конкурсы и победы.