



*«Муниципальный педагогический инкубатор»*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловский лицей» Михайловского района Алтайского края*

Проект Ассоциации молодых педагогов  
Алтайского края  
**«МОЛОДЕЖНЫЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ»**  
(МППИ)

Список пилотных муниципальных образований:

г. Бийск, г. Барнаул, г. Рубцовск, г. Славгород, Павловский, Усть-Пристанский,  
Михайловский, Бийский, Косихинский, Немецкий национальный, Егорьевский,  
Кытмановский, Поспелихинский и Зональный район.

Авторы проекта: Ассоциация молодых педагогов Красноярского края  
<https://www.amprsk.com>

*Форум «Педагогический дайвинг», 27 февраля 2018 г.*



## КОНКУРС

Конкуренция

*Выявление лучшего*

+ Фиксация победителя

☺ Актовое финальное действие

**Презентация готового опыта**

✓ Однократное получение статуса победителя

! Самоподготовка к акту

☺ Разовая мобилизация личных ресурсов

Разобщенность

= личный статус, рейтинг ОО

## ИГРА

Кооперация

***Выявление лидера***

++ Рейтинг участников

☺☺ Технология, деятельность

**Наращивание ресурса**

✓✓ Участие в процессе, позиционирование

!! Систематические тренировки

☺☺ Постоянная деятельность в проф.сообществе

Идентичность с сообществом

= новые профессиональные компетентности и практики

**ПОЧЕМУ ИГРА?**



## *«Муниципальный педагогический инкубатор»*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловский лицей» Михайловского района Алтайского края*

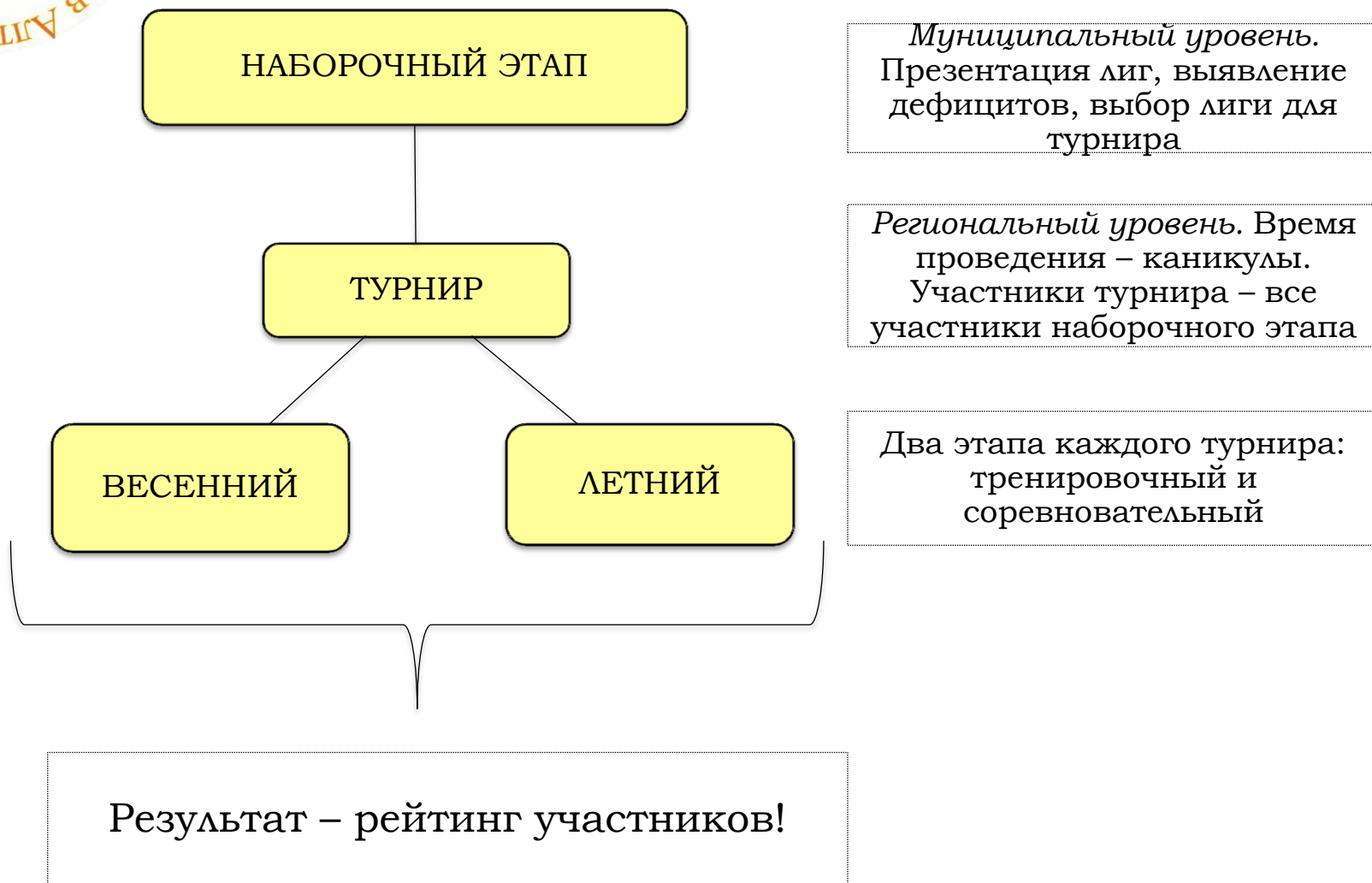
**Цель МППИ:** систематическое профессиональное совершенствование и формирование метапредметных педагогических компетенций

### **Задачи МППИ:**

- создание системы профессиональных состязаний;
- формирование постоянно действующего рейтинга достижений учащихся;
- формирование профессиональных сообществ;
- профессиональное развитие молодых педагогов;
- формирование метапредметных педагогических компетенций;
- инструмент обновления школьной практики и активного использования новых разработок, технологий



## Схема проведения сезона игр





## **Лиги МППИ:**

- ✓ Командодействие;
- ✓ Дизайн-мышление

### **Метапредметные педагогические компетенции:**

- К1. Проектное мышление.
- К2. Критическое мышление.
- К3. Исследовательское мышление.
- К4. Организация рефлексии.
- К5. Умение действовать в команде.
- К6. Лидерство.
- К7. Конфликтное конструирование.
- К8. Организация ведения переговоров.
- К9. Эффективная коммуникация.
- К10. Организация коллективного образовательного действия.
- К11. Учет возрастных особенностей аудитории.



## **Лига «Командодействие»**

### **БЛОК №1.**

#### Что тренируется в блоке?

Умение проанализировать и оценить задачу, определить, какие ресурсы нужны для ее решения;  
Умение оценить собственные ресурсы и дефициты;  
Соотнесение своих ресурсов для решения задачи, поиск других ресурсов;  
Умение строить стратегию по решению задачи;  
Умение планировать;  
Умение адаптировать план при изменении условий

### **БЛОК №2.**

#### Что тренируется в блоке?

Умение договариваться, вести переговоры;  
Распределение функций, умение брать на себя ответственность;  
Доверие, чувствование другого в команде;  
Лидерство;  
Умение видеть, удерживать не только свою работу, но и работу другого в команде, помогать при необходимости;  
Умение обращаться за помощью, разделять ответственность;  
Умение модерировать работу группы;  
Умение организовать командное взаимодействие



*«Муниципальный педагогический инкубатор»*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловский лицей» Михайловского района Алтайского края*

## **Лига «Командодействие»**

Упр. №1.

*«Сосчитать до ...»*

Упр. №2.

*«Построить фигуру»*



Упр. №3.

*«Башня»*



*«Муниципальный педагогический инкубатор»*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловский лицей» Михайловского района Алтайского края*

## **Лига «Командодействие»**

Упр. №1.

*«Сосчитать до ...»*

Упр. №2.

*«Построить фигуру»*

Упр. №3.

*«Башня»*







## **Лига «Дизайн-мышление\*»**

*\* Дизайн мышление – это метод создания продуктов и услуг, ориентированных на человека. Отличительными особенностями метода являются проникновение в опыт пользователя, всесторонний подход к определению проблем и фокусировка на персональных сценариях поведения и действия.*

Лига отвечает на следующие вопросы:

Как придумать интересную идею, чтобы решить те трудности, которые есть в сфере образования?  
Что нужно, чтобы идея стала проектом?  
Как реализовать проект, используя творческое и креативное мышление?

В лиге тренируется:


Творческое мышление;  
Креативность;  
Проектное мышление;  
Умение проявлять эмпатию;  
Командная работа;  
Конфликтная компетентность;  
Навыки позитивного общения;  
Умение работать с информацией;  
Умение работать с технической базой



*«Муниципальный педагогический инкубатор»*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловский лицей» Михайловского района Алтайского края*

## **Лига «Дизайн-мышление»**



Упр. №1.

*«Я тебя понимаю!»*

Упр. №2.

*«Слова-раздражители»*

Упр. №3.

*«Открытый микрофон»*



*«Муниципальный педагогический инкубатор»*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловский лицей» Михайловского района Алтайского края*

## **Лига «Дизайн-мышление»**

Упр. №1.

*«Я тебя понимаю!»*

Упр. №2.

*«Слова-раздражители»*



Упр. №3.

*«Открытый микрофон»*



*«Муниципальный педагогический инкубатор»*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловский лицей» Михайловского района Алтайского края*

## **Лига «Дизайн-мышление»**

Упр. №1.

*«Я тебя понимаю!»*

Упр. №2.

*«Слова-раздражители»*

Упр. №3.

*«Открытый микрофон»*





**«Муниципальный педагогический инкубатор»**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловский лицей» Михайловского района Алтайского края*

# До встречи в весеннем турнире МППИ!

*Форум «Педагогический дайвинг», 27 февраля 2018 г.*