

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловский лицей»
Михайловского района Алтайского края

Рассмотрено на заседании
методического объединения
педагогов дополнительного
образования, протокол № 1
от 14 января 2016 г.

Утверждено
приказом директора МБОУ
«Михайловский лицей»
от 18 января 2016 г. № 13

Принято
на заседании педагогического
совета, протокол № 1
от 15 января 2016 г.

ПРОГРАММА
объединения
«Школа правовых знаний»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Паспорт программы	3
Пояснительная записка	4-6
Содержание воспитательных мероприятий гражданско-правовой направленности	7
Учебно-тематический план реализации курса дополнительного образования «Школа правовых знаний»	7-8
План работы педагога-организатора по реализации воспитательных мероприятий гражданско-правовой направленности	9-10
Литература	10
Интернет-ресурсы	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Тип программы: программа дополнительного образования

Статус программы: рабочая программа курса дополнительного образования и плана мероприятий объединения

Назначение программы

- для обучающихся программа дополнительного образования обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для работников дополнительного образования МБОУ «Михайловский лицей» программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации дополнительного образования;
- для администрации МБОУ «Михайловский лицей» программа является основанием для определения качества реализации дополнительного образования

Категория обучающихся: обучающиеся с 7 до 18 лет

Сроки реализации программы: 1 год

Объем учебного времени: 68 часов учебного времени и 34 часа вне учебных мероприятий

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации”, Конституцией РФ, в настоящее время четко определено место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности образовательных организаций.

Одна из целей современной концепции воспитания заключается в организации воспитательного процесса таким образом, чтобы происходило личностное развитие ребенка - готового стать в будущем личностью самостоятельной, творческой, с твердой гражданской позицией, знающей свои права и обязанности.

Воспитанный, образованный человек должен обладать совокупностью моральных и социальных норм. Отсюда главная задача – воспитать достойных граждан своей страны, знающих свои права и уважающих права других людей.

Объединение «Школа правовых знаний» создано для:

1. Повышения уровня гражданско-правовой культуры обучающихся и их родителей.
2. Снижения уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся.
3. Приобщения к деятельности, направленной на социализацию обучающихся.

Достижение указанных целей реализуется через деятельность объединения **в двух направлениях:** реализация курса дополнительного образования «Школа правовых знаний» и реализация плана воспитательных мероприятий гражданско-правовой направленности.

Курс дополнительного образования «Школа правовых знаний».

В курсе содержится информация обо всех основных отраслях права. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между гражданами РФ, знакомит обучающихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Назначение курса — помочь обучающимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права.

Цели курса:

- знакомство обучающихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие; освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Задачи курса:

- развитие правового образования, правового образа мышления; потребности в получении знаний по праву и интереса к изучению права; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за собственные решения; уважение к праву и законам;
- освоение системы знаний о праве.
- овладение умениями получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; принимать решения и осознавать необходимость личного выбора; работать в коллективе; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для решения правовых проблем; работать с нормативными актами, квалифицировать деяние, анализировать казусы, вести дискуссию, прогнозирование практических криминогенных ситуаций.

- формирование опыта правового поведения; применения полученных знаний и умений в повседневной жизни; освоение знаний по праву для будущей современной самостоятельной жизни.

Различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками и ресурсами сети Интернет, творческие проекты, “мозговые штурмы”, социальные акции, и прочее позволят обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

Планируемые результаты реализации курса

Обучение по предлагаемому курсу поможет обучающимся:

приобрести для себя опыт применения юридических знаний; научит оценивать свои собственные действия с точки зрения их соответствия действующему законодательству; применять правовые нормы в реальных жизненных ситуациях;

поможет в реальной самостоятельной жизни не растеряться в трудных жизненных ситуациях, умело использовать приобретенные знания для защиты своих прав и интересов; получат навыки обращения в непредвиденных жизненных ситуациях в различные юридические, социальные и другие правовые службы для решения самостоятельных проблем в будущем; получат навыки составления необходимых юридических документов; познакомятся с нормами трудового, административного, семейного, гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального права.

Требования к уровню подготовки обучающихся, реализовавших курс

В результате изучения курса обучающийся должен знать

- порядок принятия и вступления в силу законов, формы и процедуры избирательного процесса в России; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты; механизмы реализации и защиты имущественных и неимущественных прав; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

уметь

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);
- **характеризовать:** систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента;
- **объяснять:** содержание права на благоприятную экологическую среду; основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;
- **различать:** способы выдвижения кандидатов на выборах; виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

Воспитательные мероприятия гражданско-правовой направленности

Важно реализовать системную стратегию воспитательных воздействий с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся. Главным в деятельности объединения является индивидуальный подход к воспитанию обучающихся, осуществляемый в соответствии с потребностями и особенностями детей.

Необходимо разъяснять обучающимся и их родителям права, обязанности и ответственность, которыми они обладают в соответствии с законодательством РФ; осуществлять консультирование по гражданско-правовым вопросам, по организации досуга и занятости обучающихся.

В этих условиях важен системный подход в организации и проведении гражданско-правовой профилактической работы. Такая система предполагает тесное взаимодействие педагогов дополнительного образования с социумом и с учреждениями, содействующими гражданско-правовому воспитанию.

Цели мероприятий гражданско-правового воспитания:

1. Воспитание активной гражданской позиции обучающихся.
2. Воспитание гражданско-правовой культуры обучающихся

Принципы:

1. Безусловное уважение личности обучающегося.
2. Защита прав и законных интересов обучающихся.
3. Воспитание толерантности.
4. Взаимодействие различных заинтересованных служб.

Ожидаемые результаты

1. Организация и формирование гражданско-правовой культуры, направленной на гражданское становление личности обучающегося.
2. Обеспечение реализации модели «Гражданско-правовая культура обучающихся», прав и обязанностей каждого школьника, педагога, демократических свобод, социальных ролей в условиях школы и социума.
3. Сформированность знаний, умений, действий и отношений, необходимых обучающимся для овладения гражданско-правовой культурой.
4. Снижение роста негативных явлений, вредных привычек, отсутствие правонарушений со стороны обучающихся.

Содержание программы

Содержание воспитательных мероприятий гражданско-правовой направленности

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Участники
1	Турслет педагогов дополнительного образования	Сентябрь	Педагоги
2	1 сессия ШПЗ	Октябрь	5-10 кл.
3	Видеофильм по ПЗ (дистанционно)	Ноябрь	
4	Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу»	Декабрь	1-4 кл.
5	«Правовая круговерть»	Январь	5-10 кл.
6	I этап «Мисс полиции»	Январь	
7	«Умники и умницы учат ПДД»	Февраль	1-4 кл.
8	II этап «Мисс полиции»	Март	
9	2 сессия ШПЗ	Апрель	5-10 кл.
10	Слет ШПЗ	Май	

Учебно-тематический план реализации курса дополнительного образования «Школа правовых знаний»

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Знакомство. Цели и задачи курса.	1
2	Устав школы — основной закон учреждения.	1
3	Правила поведения учащихся в школе.	1
4	Подведение итогов курса за прошлый год.	1
5	Сдача контрольных нормативов на начало учебного года.	2
6	Символика Российской Федерации (Герб, Гимн, Флаг).	1
7	Практические занятия (физ. подготовка).	2
	Оказание первой доврачебной помощи ().	
1	Оказание первой доврачебной помощи при переломах.	1
2	Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.	1
3	Извлечение пострадавшего из машины. Транспортировка пострадавшего.	1
4	Практические занятия (физ. подготовка).	2
	Право.	
1	Право. Нормы права. Основные понятия.	1

2	Административное право.	1
3	Гражданское право.	1
4	Уголовное право.	1
5	Конвенция о правах ребёнка.	1
6	Основные права и обязанности человека.	1
7	Избирательное право.	1
8	Конституция РФ.	1
9	Сборка и разборка АК.	2
10	Стрельба из пневматической Винтовки.	2
11	Практические занятия (физ. подготовка).	2
12	Викторина «Права и обязанности человека».	2
	Правила дорожного движения.	
1	Сигналы регулировщика.	1
2	Дорожные знаки.	1
3	Дорожная разметка и основные правила дорожного движения.	1
4	Подготовка к районной правовой викторине «Круговерть».	2
5	Практические занятия (физ. Подготовка).	2
	Здоровый образ жизни.	
1	Профилактика наркомании.	1
2	Профилактика алкоголизма.	1
3	Профилактика табакокурения.	1
4	Разработка презентации на тему «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения».	2
5	Выступление с презентацией на классном часе «Здоровье — в наших руках».	2
6	Основы криминалистики.	1
7	Практические занятия (физ. подготовка).	2
	Подготовка к районному слёту.	
1	Подбор материала и репетиции.	2
2	Съёмка видеоролика.	2
3	Обработка и монтаж видеоролика.	2
4	Стенгазета о работе отряда в течение учебного года.	2
5	Повторение теоретических знаний.	2
6	Практические занятия.	2
7	Подготовка к районному слёту.	7
8	Сдача контрольных нормативов на конец года.	2
	Итого	68 ч.

План работы педагога-организатора по реализации воспитательных мероприятий
гражданско-правовой направленности

№	Дата	Мероприятие	Возрастные группы	Привлеченные специалисты
1.	Сентябрь	1. Родительское собрание. Тема: «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (ст. 5. 35 КоАП РФ)». 2. «Ответственность, наступающая вследствие участия несовершеннолетних в противоправных действиях» (в рамках мероприятий месячника безопасности) 3. Турслет педагогов дополнительного образования	5-10	Инспектор ПДН.
2.	Октябрь	<u>Месячник «Пожарной безопасности».</u> 1. Беседы на тему: «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги». 2. I сессия ШПЗ	1-10 5-10	Сотрудник пожарной службы. Преподаватель физ.культуры, инспектор ПДН
3.	Ноябрь	<u>Антинаркотическая акция «Счастье жить»</u> 1. Беседы на тему: «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ». 2. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете в наркологическом кабинете. 3. Часы общения «Правда о наркотиках» 4. Видеофильм по ПЗ (дистанционно)	1-10 5-10	Врач-нарколог, инспектор ПДН
4.	Декабрь	<u>Акция «Милиция и дети».</u> 1. Беседа на тему «Административное право. Правонарушения. Взыскания». 2. Беседа на тему «Уголовное право. Преступление. Ответственность». 3. Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу» 4. Часы общения «Россия-правовое государство» (12 декабря) 5. Родительское собрание. Тема: «Семейное право. Права и обязанности родителей».	1-4 1-10	Инспектор ПДН
5.	Январь	<u>День подростка.</u> 1. Приглашение врача-нарколога, специалиста КДН 2. «Правовая круговерть» 3. I этап «Мисс полиции» (дистанционно)	5-10 1-4	Врач-нарколог, специалист КДН. Инспектор ПДН
6.	Февраль	1. Беседа на тему: «Права и обязанности человека». 2. Индивидуальные беседы родителей и учащихся с врачом-наркологом. 3. «Умники и умницы учат ПДД»	1-10 1-4	Инспектор ПДН. Врач-нарколог. Инспектор ГИБДД

7.	Март	1. Родительское собрание. Тема: «Как уберечь детей от употребления наркотиков». 2. Беседа на тему: «Трудовое право и несовершеннолетние». 3. II этап «Мисс полиции» (дистанционно)	5-10 1-4	Инспектор ПДН. Специалист Центра занятости населения. Инспектор ПДН.
8.	Апрель	1. Экскурсия в СИЗО. 2. II сессия ШПЗ.	5-10	Сотрудник полиции. Преподаватель физ.культуры, инспектор ПДН.
9.	Май	1. Беседы по ПДД. 2. Анкетирование, мониторинг по гражданско-правовым знаниям. 3. Слет ШПЗ	1-4 1-10 5-10	Инспектор ГИБДД Инспектор ПДН.

Список используемой литературы

1. Алексеев С.С. «Государство и право». Начальный курс -М., 1993г.
2. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. «Обществознание: учебное пособие для поступающих в ВУЗы». - М.: Эксмо,2006г.
3. Клименко С.В., Чичерин А.Л. «Основы государства и права: Пособие для поступающих в ВУЗы». - М., 2004г.
4. «Конституция РФ». Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2009г.
5. «Общая теория государства и права». Под ред. В.В. Лазарева -М.,1996г.
6. «Теория государства и права». Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Первалова — М.,1997г.
7. Никитин А.Ф. «Конституционное право».
8. Никитин А.Ф. «Уголовное право».
9. Никитин А.Ф. «Права человека».
10. Никитин А.Ф. «Избирательное право-комплект дополнительных материалов» к учебнику Никитина А.Ф. «Основы государства и права».
11. «Основы правовых знаний». Учебное пособие для гуманитарных классов и школ. Изд. Вита-Пресс. М.,2000г.
12. Певцова Е.А. «Право. Основы правовой культуры». Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 4 ч. 2-е изд. М. ООО «ТИД Русское слово — РС», 2006г. -240с.
13. «Права человека». Книга для учащихся 6-х классов, их родителей и учителей. Т1-2 Изд. «Права человека», М.2002г.
14. «Преподавание прав человека». Книга для учащихся 6-х классов, их родителей и учителей. Т1-2. Изд. «Права человека», М.,2002 г.
15. «Преподавание прав человека». Книга для учителя 6-8 класс. Изд. Реал-А.М.,2000г.
16. Хрестоматия по курсу Основы правовых знаний 8-9 класс. Изд. Вита-Пресс. М.,2000 г.

Интернет-ресурсы:

1. allpravo.ru - сайт «Право России» Раздел сайта: Электронная библиотека, дипломные, тесты on-line, юридические словари, рекомендации (студенту, начинающему юристу), судебная практика, каталог ресурсов.